

# **UNDERVISNINGSEVALUERING I MØRE OG ROMSDAL**

## **SPØRRESKJEMA**

**Spørsmålsformulering: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander?**

**Svarskala: Helt enig – Delvis enig – Verken enig eller uenig – Delvis uenig – Helt uenig**  
**– Vet ikke/Ikke relevant**

### **ELEVENS MESTRING OG MOTIVASJON**

- 1a) Jeg opplever mestring i faget
- 1b) Jeg er motivert for å lære i faget
- 1c) Jeg fortsetter å jobbe selv om oppgavene blir vanskelige
- 1d) Jeg bidrar til et godt læringsmiljø i faget
- 1e) Jeg opplever at arbeidsmengden er for stor i faget

### **VURDERINGSPRAKSIS**

- 2a) Læreren forklarer hva vi skal lære i faget slik at jeg forstår det
- 2b) Jeg blir informert om hva som kreves for å nå de ulike målene i faget
- 2c) Læreren gir meg tilbakemeldinger om hva jeg får til i faget
- 2d) Læreren gir framovermeldinger om hvordan jeg kan forbedre meg i faget
- 2e) Jeg får hjelp av læreren til å reflektere over hvordan jeg lærer best i faget
- 2f) Jeg ønsker å reflektere mer over egen læring i faget

### **STØTTE FRA LÆRER**

- 3a) Jeg får være med å velge arbeidsmåter i faget
- 3b) Jeg ønsker mer variasjon i opplæringen i faget
- 3c) Jeg får passelig med utfordringer i faget
- 3d) Læreren møter elevene med respekt og omtanke

### **LÆRINGSMiljøET I GRUPPA**

- 4a) Det er arbeidsro i timene når vi trenger det
- 4b) Gruppa har klare regler for hva som er tillatt i timene
- 4c) Det er trygt å gjøre feil i gruppa vår
- 4d) Det er godt faglig engasjement i gruppa vår
- 4e) Gruppa utnytter tiden godt til læring