
Velkommen til
Informasjonsmøte
Romsdal vgs - høsten 2025

Samtale med elev og foresatte

Alle foresatte har rett på en samtale sammen med elev og kontaktlærer.



2ID1



2ID2



Rettigheter og plikter

- Utstyrsstipend idrettsfag er 5762,- pr. år
- Alle må melde fra i InSchool før 1. time når de ikke kommer på skolen (M)
- Alle må følge med på TEAMS og InSchool (kontrollere fravær)
- Kjøring til skolen

Vurderingsforskriften

- ❖ gi informasjon
- ❖ tilpasse undervisningen
- ❖ øke kompetansen til eleven
- ❖ Underveisvurderingen skal være en integrert og kontinuerlig del av opplæringen i fag (trenger ikke være planlagt f. eks. 3 ganger pr. termin)
- Elevene skal delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglig utvikling
- forstå hva de skal lære, og hva som blir forventet av dem
- få vite hva de mestrer
- få veiledning om hvordan de kan arbeide videre for å øke kompetansen sin

Mobilfrie timer



TEAMS som læringsplattform

- Alle elever har tilgang til TEAMS
- De har fagrom, klasserom, fellesrom osv.
- Her legges det informasjon om lekser, prøver, ting å huske på etc.
- Her leverer elevene inn vurderingsarbeid



Fag- og timefordeling vg2

Fellesfag (504 timer)

- 112 [Fremmedspråk nivå I](#) /
- 112 [Fremmedspråk nivå II](#)- avsluttende fag
- 56 [Geografi](#)- avsluttende fag
- 56 [Historie](#)
- 84 [Matematikk 2P \(praktisk\)](#) og [Matematikk S1](#)- avsluttende fag
- 112 [Norsk](#)
- 84 [Samfunnskunnskap](#)- avsluttende fag

Felles programfag (336 timer)

- 140 [Aktivitetslære 2](#)-avsluttende fag
- 56 [Idrett og samfunn](#)
- 56 [Treningsledelse 1](#)-avsluttende fag (ikke eksamen)
- 84 [Treningslære 1](#)- avsluttende fag

Valgfrie programfag (140 timer)

- • [Breddeidrett](#)-avsluttende fag
- • [Toppidrett](#)- avsluttende fag

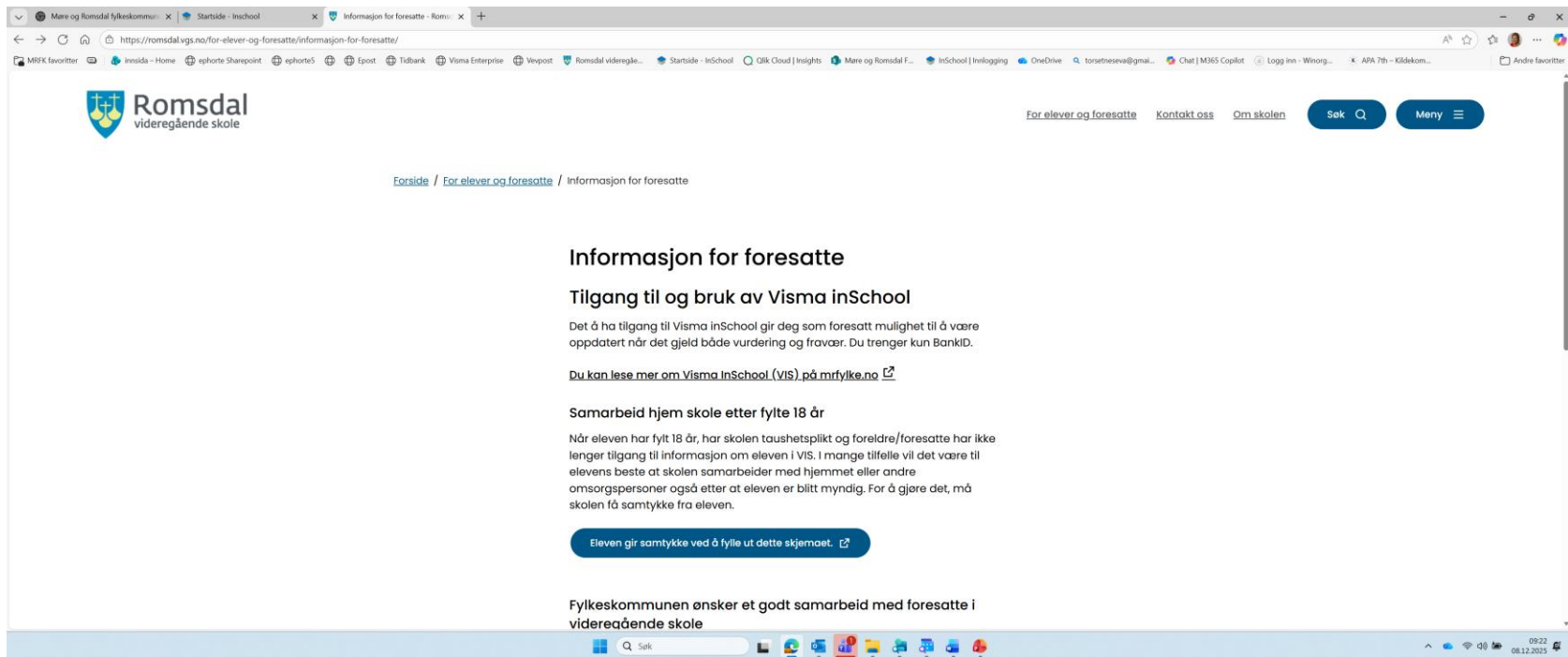
Timeplan uke 50

2024 x Søk		Mandag 8		Tirsdag 9		Onsdag 10		Torsdag 11		Fredag 12	
08:00	08:20 - 09:05 Q Aktivitetshen 1 Treningsleider 1 201/10K2023 Stian Svendsen Dringrath Vikar	08:20 - 09:05 Q G206 20D/Spansk II Spansk II Siss Anita Dahlheim Undervisningstid	08:20 - 09:05 Q G208 20D/Tysk I (HII) Tysk I Jø. Sturla Brandt Undervisningstid	08:20 - 09:05 Q G204 20D/Tysk II Tysk II Olga Johanne Uthne Undervisningstid	08:20 - 09:05 Q G206 Historie 201/10K1009 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	08:20 - 09:05 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	08:20 - 09:05 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	08:20 - 09:05 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	08:20 - 09:05 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	08:20 - 09:05 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	08:20 - 09:05 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar
09:00	09:10 - 09:55 Q Aktivitetshen 1 Treningsleider 1 201/10K2023 Stian Svendsen Dringrath Vikar	09:10 - 09:55 Q G204 20D/Spansk II Spansk II Siss Anita Dahlheim Undervisningstid	09:10 - 09:55 Q G208 20D/Tysk I (HII) Tysk I Jø. Sturla Brandt Undervisningstid	09:10 - 09:55 Q G204 20D/Tysk II Tysk II Olga Johanne Uthne Undervisningstid	09:10 - 09:55 Q G206 Historie 201/10K1009 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	09:10 - 09:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	09:10 - 09:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	09:10 - 09:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	09:10 - 09:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	09:10 - 09:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar	09:10 - 09:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Christer Markedal Vikar
10:00	10:10 - 10:55 Q G206 Samfunnskunnskap 201/10K1001 Eggen Ole Inge Undervisningstid	10:10 - 10:55 Breddeidrett Breddeidrett 1 Jensicke Maren Hansen Undervisningstid	10:10 - 10:55 Toppidrett 1-2-3 L... Toppidrett 1 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	10:10 - 10:55 Toppidrett 1-2-3 B... Toppidrett 1 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	10:10 - 10:55 Toppidrett 2 Fotball Toppidrett 2 Morten Kristiansen, Fr... Undervisningstid	10:10 - 10:55 Q Samarh... Aktivitetssklare 2 201/10K2019 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	10:10 - 10:55 Breddeidrett Breddeidrett 1 Hans Martin Tveit, H... Undervisningstid	10:10 - 10:55 Toppidrett 1-2-3 L... Toppidrett 1 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	10:10 - 10:55 Toppidrett 1-2-3 B... Toppidrett 1 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	10:10 - 10:55 Toppidrett 2 Fotball Toppidrett 2 Morten Kristiansen, Fr... Undervisningstid	10:10 - 10:55 Q Samarh... Aktivitetssklare 2 201/10K2019 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid
11:00	11:00 - 11:45 Q G206 Idrett og samfunn 201/10K2021 Jensicke Maren Hansen Undervisningstid	11:00 - 11:45 Breddeidrett Breddeidrett 1 Jensicke Maren Hansen Undervisningstid	11:00 - 11:45 Toppidrett 1-2-3 L... Toppidrett 1 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	11:00 - 11:45 Toppidrett 1-2-3 B... Toppidrett 1 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	11:00 - 11:45 Toppidrett 2 Fotball Toppidrett 2 Morten Kristiansen, Fr... Undervisningstid	11:00 - 11:45 Q Samarh... Aktivitetssklare 2 201/10K2019 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	11:00 - 11:45 Breddeidrett Breddeidrett 1 Hans Martin Tveit, H... Undervisningstid	11:00 - 11:45 Toppidrett 1-2-3 L... Toppidrett 1 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	11:00 - 11:45 Toppidrett 1-2-3 B... Toppidrett 1 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	11:00 - 11:45 Toppidrett 2 Fotball Toppidrett 2 Morten Kristiansen, Fr... Undervisningstid	11:00 - 11:45 Q Samarh... Aktivitetssklare 2 201/10K2019 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid
12:00	12:15 - 13:00 Q G204 Idrett og samfunn 201/10K2021 Jensicke Maren Hansen Undervisningstid	12:15 - 13:00 Breddeidrett Breddeidrett 1 Jensicke Maren Hansen Undervisningstid	12:15 - 13:00 Toppidrett 1-2-3 L... Toppidrett 1 Bjørnd Gullberg Stenli Undervisningstid	12:15 - 13:00 Toppidrett 1-2-3 B... Toppidrett 1 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	12:15 - 13:00 Toppidrett 2 Fotball Toppidrett 2 Morten Kristiansen, Fr... Undervisningstid	12:15 - 13:00 Q G206 20D/Spansk II Spansk II Siss Anita Dahlheim Undervisningstid	12:15 - 13:00 Q G208 20D/Tysk I (HII) Tysk I Jø. Sturla Brandt Undervisningstid	12:15 - 13:00 Q G204 20D/Tysk II Tysk II Olga Johanne Uthne Undervisningstid	12:15 - 13:00 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	12:15 - 13:00 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	12:15 - 13:00 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid
13:00	13:05 - 13:50 Q G208 Norsk, skriftlig 201/10K2021 Eva Tverretnes Vikar	13:05 - 13:50 Q G208 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G208 20D/Tysk I (HII) Tysk I Jø. Sturla Brandt Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G204 20D/Tysk II Tysk II Olga Johanne Uthne Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	13:05 - 13:50 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid
14:00	14:05 - 14:40 Q G206 Norsk, skriftlig 201/10K2021 Siss Anita Dahlheim Vikar	14:05 - 14:40 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Julie Johnsen, Mathias Gerland Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G208 20D/Tysk I (HII) Tysk I Jø. Sturla Brandt Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G204 20D/Tysk II Tysk II Olga Johanne Uthne Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	14:05 - 14:40 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid
15:00	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Matematik R1 Matematikk R1 Heddi Strand Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G208 20D/Tysk I (HII) Tysk I Jø. Sturla Brandt Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G204 20D/Tysk II Tysk II Olga Johanne Uthne Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid	15:05 - 15:30 Q G206 Treningsklare 1 201/10K2026 Stian Svendsen Dringrath Undervisningstid

18 år og informasjon fra skolen

- Samarbeid med foresatte avsluttes når eleven fyller 18 år
- Hvis elev/foresatte ønsker det, så kan det skrives kontrakt mellom skole/elev om fortsatt samarbeid med foresatte
- Vi tilbyr samtale til de som ønsker dette --> gjør avtale med kontaktlærer

Foresattbruker i VIS



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://romsdal.vgs.no/for-elever-og-foresatte/informasjon-for-foresatte/>. The page header includes the Romsdal videregående skole logo and navigation links: [For elever og foresatte](#), [Kontakt oss](#), and [Om skolen](#). There are also search and menu buttons. The breadcrumb trail reads: [Forside](#) / [For elever og foresatte](#) / Informasjon for foresatte.

Informasjon for foresatte

Tilgang til og bruk av Visma inSchool

Det å ha tilgang til Visma inSchool gir deg som foresatt mulighet til å være oppdatert når det gjelder både vurdering og fravær. Du trenger kun BankID.

[Du kan lese mer om Visma inSchool \(VIS\) på mrfylke.no](#)

Samarbeid hjem skole etter fylte 18 år

Når eleven har fylt 18 år, har skolen taushetsplikt og foreldre/foresatte har ikke lenger tilgang til informasjon om eleven i VIS. I mange tilfelle vil det være til elevens beste at skolen samarbeider med hjemmet eller andre omsorgspersoner også etter at eleven er blitt myndig. For å gjøre det, må skolen få samtykke fra eleven.

[Eleven gir samtykke ved å fylle ut dette skjemaet.](#)

Fylkeskommunen ønsker et godt samarbeid med foresatte i videregående skole

Fraværsgrensen, endringer fra 1.8.25

01

Elever eller foresatte skal melde (M) om fravær. Når elevene har nådd grensen på ti prosent fravær i et fag, må de dokumentere ytterligere fravær

02

Fravær på grunn av teoretisk og praktisk førerprøve kan unntas fraværsgrensen dersom fraværet dokumenteres fra kjøreskole

03

Konsekvensen av overskredet fraværsgrensen kan føre til at du ikke får standpunktkarakter

Fraværsgrensen (10%) i korte trekk

- Mer enn 10 % fravær i et fag, kan føre til at du mister retten til halvårsvurdering med karakter eller standpunkt vurdering
- Du skal **laste opp** dokumentasjon i InSchool.
- Du får varsel ved fare for bortfall av karakter (gis når fraværet passerer 5 % for hele skoleåret)

1 time er en klokke time

- Eksempelvis vil Engelsk i vg1 (studieforberedende utdanningsprogram) utgjøre 140 klokketimer på årsbasis. Det betyr at 10 prosent fravær utgjør 14 klokketimer. Dersom eleven har undervisningstimer på 45 minutter i faget, vil **10 prosent fravær utgjøre 17,5** undervisningstimer.
- Eleven kan følgelig ha udokumentert fravær i 17 undervisningstimer uten å overskride fraværsgrense i dette faget. Ved udokumentert fravær i 18 timer undervisningstimer, vil fraværsgrensen være overskredet.



Sammen skaper vi framtida!

Elevene kan få 5 typer fravær

X: Udokumentert fravær

M: Udokumentert fravær, melding gitt

D: Dokumentert fravær

!: Eleven har opplæring i andre fag

R: Rettighetsfravær

D- fravær som skyldes følgende grunner, og dokumenteres, kan unntas fraværs-grensen

velferdsforhold
(begravelse,
konfirmasjon)

andre religiøse
høytidsdager enn de
offentlige helligdagene
(avgrenset til to dager)

lovpålagt oppmøte
(sesjon)

arbeid som tillitsvalgt
politisk arbeid
hjelparbeid

trygghetskurs på bane,
andre og tredje del av
trygghetskurs på vei og
førerprøve for klasse B

R-representasjon på
arrangement på
nasjonalt og
internasjonalt nivå
(idrettspermisjon)

Trafikkopplæring

Deler av den obligatoriske trafikkopplæringen til førerkort klasse B, kan dokumenteres slik at denne opplæringen ikke inngår i fraværsgrensen.

4 timer obligatorisk sikkerhetskurs på bane (trinn 3)

9 timer av sikkerhetskurs på veg (del 2 og 3 av trinn 4).



Førerprøve for klasse B (både teoretisk og praktisk prøve) Rimelig reisetid og den økte tidsbruken når det er to trafikkelever i bilen, vil også omfattes av det dokumenterte fraværet.

De øvrige delene av trafikkopplæringen, og annen type trafikkopplæring enn til førerkort klasse B, kan ikke unntas fraværsgrensen.

Fravær på grunn av trafikkopplæring, må dokumenteres av kjøreskolen.

Romsdal.vgs.no----elever og foresatte----rettigheter og regler---fraværsreglement

Regler per nivå. Oversikten markerer grense for de ulike nivåenes konsekvenser for standpunktkarakter og for karakter ved slutten av skoleåret i fag som går over flere skoleår.

Fraværsreglement

+ Fraværsreglement - informasjon til elever

+ Her kan du sjå helle fraværsreglementet

+ Oppfølging av fravær

Fraværsreglementet er ein del av skolereglane og gjeld for elevar på dei vidaregåande skolane i Møre og Romsdal fylkeskommune.

Grunnlaget for fraværsreglementet er:

- [Opplæringslova § 10-6](#) Elevane si plikt til å delta og fylkeskommunen si oppfølgingsplikt [↗](#)
- [Opplæringsforskrifta § 9-1](#) Formålet med og grunnlaget for vurdering i fag ([udir.no](#)) [↗](#)
- [Opplæringsforskrifta § 9-7](#) Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned ([udir.no](#)) [↗](#)
- [Opplæringsforskrifta § 9-8](#) Fraværsgrense i vidaregåande skole ([udir.no](#)) [↗](#)
- [Opplæringsforskrifta § 9-16](#) Standpunktkarakterar i fag ([udir.no](#)) [↗](#)
- [Opplæringsforskrifta § 9-53](#) Føring av fravær i vidaregåande skole ([udir.no](#)) [↗](#)

Prosedyre i mobbesaker

Hva er mobbing?

- Mobbing kan være **verbal**
- **Fysisk** mobbing er mindre utbredt
- **Utfrysing** er en tredje type
- Mobbing kan være **åpen** eller **skjult**
- Elevene diskuterer i klassene hvordan de ønsker at skolemiljøet skal være

Dersom vi får vite om mobbing eller krenkelser -> Skolen har **aktivitetsplikt**

- **Plikt til å følge med**
- Plikt til å gripe inn
- Plikt til å varsle
- Plikt til å undersøke
- **Plikt til å sette inn tiltak**

Revidert august 2019

PLAN FOR rusarbeid I VIDAREGÅANDE OPPLÆRING

HOVDUMÅL

Skape eit godt, trygt og inkluderande miljø der alle elevane blir sett og tekne vare på

- Vi bryr oss om kvarandre
- Vi snakkar med kvarandre
- Ingen skal gå alleine med bekymringane sine

Rusmiddel er:

- Alkohol
- Røykete
- Rusemidde
- Medikamenter
- Dopplagsmiddel

1

Førebygging

Arbeidet skal bygge på elevmedverknad

- Leinga ved skolen informerer alle elevane om rusplenen
- Auke bevisstheita og kunnskapen til elevane om skadeleg heita av rusmiddel
- Samarbeide med elevrådet om haldningsskapande og rusfrie tiltak
- Eit godt samarbeid mellom skule og rus i rusførebyggjande arbeid
- Run trykktast til læreplanl og den overordna delen av læreplanen

Samarbeid med kommune og førese

- Informasjon til alle føreseitte og skolen sin rusplan
- Utvikle samarbeid mellom skule, skolemiljøutvalet og føreseitte i rusarbeidet
- Skolene bør samarbeide med kommunane om kartlegging av elevane sin oppvekst gjennom å bruke godkjent kartleggingsverktøy som til dømes Ungtala

Ressursbank

<https://www.rusmidde.no>

[Skolemedisiner - rusmiddel: forebyggende arbeid skolen](https://www.rusmidde.no)

[www.no - rusmidde](https://www.rusmidde.no)

www.no - rusmidde

[10 ting du bør vite om alkohol](https://www.no - rusmidde)

[10 ting du bør vite om bruk av medisin](https://www.no - rusmidde)

[Helseoppgave - ungdom og alkohol](https://www.no - rusmidde)

[ungtala.no](https://www.no - rusmidde)

Møre og Romsdal fylkeskommune

Kompetenscenter for - Mør-Norge
ST. OLAVS HOSPITAL
www.st-olavs.no

"Plan for rusarbeid i videregående opplæring" bygger på "Veileder fra bekymring til handling". Les mer.

tidleg innsats

2

Tidleg innsats

Plikt til å vere merkam – når ein tiltsett på skolen er bekymra, samt medeleipikt. (jfr. Rundskriv U-dt. 10-2012)

- Alle på skolen har plikt til å vere merkam og vere på vakt ved bekymring
- Skolen sine prosedyrer skal brukast i møte med den enkelte elev. Det skal nemast skjenn for å kunne møte eleven sine individuelle behov
- Alle har plikt til å melde frå til leiinga når dei er bekymra for ein elev, jfr. Opplysningslova § 15-3. Opplysningsplikt til helsevern-

tenesta, og § 15-4: Opplysningsplikt til sosialtjenesta

Alle på skolen skal reagere tidleg på: (*)

- aukande frávær eller klart fallande prestasjonar
- låfrest som kan knyttast til rus
- endra åtferdsmønster
- endra allmentilstand

og sette dette i samband med mogleg rus- eller helse- eller elev- eller elevens sine nære relasjonar (Sjå ressursbank for mer informasjon om desse punkta)

Når eleven er bekymra

- Dermed da er bekymra for deg sjølv eller med-elev, ber du seie frå til ein vaksen på skolen
- Skolen skal legge til rette for at det skal vere enkelt for elevane å melde frå når dei er bekymra

Når ferestere er bekymra

- Forreiste ber ta kontakt med skolen om dei er bekymra for ein elev

Ressursbank

Bekymra for ein elev?

Tidleg innsats

C) Frå bekymring til handling – læringsplan
(Sjå side 72 – 73)

Hjelpen ungdom i fare for å falle innefor skole og utskule

Hjelpetjenester og nettstader

Barn og ungdomsbrosjyrer

Rusmidler

Opplæringsplan

Særskilte tilbud

Publiseringstiltak
kommunikasjonstiltak mot rus



rutinar ved bekymring

3 Rutinas som skal følges ved bekymring og mistanke om rus

Målet er å gi eleven hjelp og støtte til å komme seg ut av denne vanskelige situasjonen, fullføre skolen og ta utdanning

1. Den som har mistanke tek snarast kontakt med skuleleiinga.
2. Eleven blir teken ut av skuleleimen og bekymringsmønstre blir gjennomført med til vaksen-personar til stades frå skolen (f.eks. kontaktlærar og ein frå leiinga) og føreseie.
3. Dersom føreseie ikkje kan komse umiddelbart, kan leide informerte.
4. Eleven og føreseie bli informerte om skolen sine rutinar og konsekvensar.

5. Det blir utarbeidd ein individuelt kontrakt saman med eleven. Kontrakten blir underteikna og fylgt opp: Sjå avklaringsmøte og oppfølgingsplan
6. Skolen vurderer om andre insatstar som til dømes barnevernet, NAV, PPT, BUP, ruteamb, spesialhelsetenesta eller andre skal koplast inn. Ved behov overtar kommunen ein koordinatør og lagar ein plan for vidare oppfølging og tverrlegging samarbeid mellom eleven og familien.

Føreseie bli kontakta om eleven er under 18 år og dersom eleven er over 18 år og samtykker

Ressursbank 1

Meldesonen "Vie bekymring til handling".

Melding til barnevernet (Bekymringsmelding)

Frå bekymring til handling – 60 min. ppt

Dial-sake 28 – 63 og 67 – 53

BTJ – Bedre tverrfaglig innsats

Ressursbank 2

Skoleeigenleikskolen sine rutinar

Ulike tiltak i skolen i samarbeid med andre instansar

Oppfølgingsmøte (20)

Oppfølgingssamtale og oppfølgingsplan

Andre tenester

Andre tenester som kan hjelpe ungdom, tilpassa lokalt:

- Hjelpestasjon for ungdom og skuleleiar/teneste
- Utsattskole/oppakande team
- Barnevernsteneste
- Teneste i NAV
- Fysioterapi
- Rausom
- RP-teneste

Den som gir bekymringa har hovudansvaret for å melde saka til barnevernet.

Leinga skal vere involvert!

- Andre lokale hjelpestasjon
- Spesialhelseteneste
- Akuttad behandlerstasjon: 112, 20 17 17 10
- Melde behandlingssenter: 112, 21 21 88 00
- Familienveileiar
- Polit

Sammen skaper vi framtida!

Russegrupper og russefeiring

«Noe er pill råttent i hele russekulturen. Men foreldre, skoleledere, ansatte og ungdommer selv lukker øyne og øre - iallfall hvis deres ungdom ikke havner utenfor»

Sivert Rossing, sjefredaktør i Trønder-Avisa (11.5.22)



Trønderavisa 11.5.22

«**Russegrupper** lages ikke helga før russetiden. De lages så tidlig som sommeren etter ungdomsskolen.

Og hvorfor får man ikke være med? Det er tusen årsaker. De verste er kanskje «*du er for feit*», «du er for usikker på deg selv», «*du har ikke nok penger*». Eller kanskje er ikke dette det verste. Kanskje er faktisk det verste når årsaken bare er at gruppa er full. Du, som usikker 17-åring har ikke engang en god forklaring på hvorfor du plutselig ikke er med i gruppa. Det bare ble sånn. Sorry – du får finne på noe annet.»

Informasjon fra politiet



Eirik Valved
Avsnittsleder ved etterretning og forebygging
Molde politistasjon



Møtet fortsetter klassevis på G-blokka

- 2ID1– rom G206 (Silje og Stian)
- 2ID2- rom G208 (Liv Kari og Morten)

Aktuelle tema: Russegrupper, alternativ til treningsleir