

Pedagogisk plattform for Romsdal vgs

SAMMEN SKAPER VI FRAMTIDA!

Romsdal videregående skole skal være best når det gjelder kvalitet, kreativitet og kultur for læring, og skal være en skole som gjør elevene ettertraktet og kvalifisert for framtida. Romsdal videregående skole skal gi elevene et godt grunnlag til å orientere seg i en stadig raskere og mer kompleks informasjonsflyt, og det er et uttalt mål at skolen skal fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter.



Skolens visjon; **Sammen skaper vi framtida!** understøtter at elever og ansatte i fellesskap skal skape et inkluderende arbeidsmiljø preget av respekt, tillit, ansvar, lojalitet, trygghet, omsorg og arbeidsglede, med tydelig fokus på helse, miljø og sikkerhet. Gjennom samarbeid med regionalt arbeidsliv skal vi bli en del av framtida. Sentralt i utviklinga av skolen står prinsippene som er i den vedtatte **Kvalitetsplan** for skolene i Møre og Romsdal fylkeskommune:

Tilpassa opplæring som grunnlag for mestring:

Ved Romsdal videregående skal det være rom for alle og blikk for den enkelte.

Inkludering og medvirkning:

Ved Romsdal videregående skal elevene oppleve trygghet og trivsel, i et engasjerende og inkluderende skole- og læringsmiljø.

Gjennomføring og sammenheng i den 13-årige grunnopplæringa:

Ved Romsdal videregående samhandler vi aktivt med lokalsamfunn og foresatte, og legger vekt på helhet og sammenheng i elevenes opplæring.

Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling:

Ved Romsdal videregående møter elevene trygge og motiverte lærere med høy faglig og pedagogisk kompetanse, og som framstår som tydelige ledere.

Romsdal videregående skole er en av de største skolene i Møre og Romsdal fylke, og skolen planlegges for 917 elever. Skolen er kombinert studieforbereidende og yrkesforberedende, hvorav ca. 70 % av elevene får yrkeskompetanse. Opplæringa ved skolen har en nær kobling mellom teori og praksis, og man legger opp til samarbeid med næringslivet om opplæring utenfor skolen. Skolen utnytter nærmiljøets mange muligheter til å gjennomføre undervisning med stor variasjon i arbeidsmåter og bruk av læringsarenaer. Gjennom et omfattende samarbeid med lokalt arbeids- og næringsliv, ønsker skolen å være en støttespiller og regional utviklingsaktør. Samarbeidet er formalisert gjennom Romsdal forum for teknologiske fag, Romsdal forum for reiselivsfag, Helsesektoren i Molde kommune, Entreprenørforeningen for bygg og anlegg (EBA) og øvrig næringsliv. Gjennom samarbeid ønsker skolen å være et kompetansesenter



med gode muligheter for livslang læring med kursvirksomhet, voksenopplæring og karriereveiledning av både ungdommer og voksne.

Samværet og samhandlingen mellom alle aktører i skolen skal være preget av trygge rammer, der åpenhet, støtte og omsorg er sentrale stikkord. Særlig viktig er det å legge til rette for at alle elever skal oppleve mestring.

Romsdal videregående skole skal være en lærende organisasjon som har fokus på egen praksis, og der hovedmålet er en best mulig tilpasset og differensiert opplæring, med vekt på elevmedvirkning.

Det er et mål for skolen å holde et høyt faglig og pedagogisk læringsnivå der kontaktlærere og klasser danner en trygg og forpliktende ramme i skolehverdagen. Skolen skal være i kontinuerlig utvikling, og har deltatt (og deltar i) flere nasjonale og internasjonale prosjekt, bl.a. skoleutviklingsprosjektet "Bedre læringsmiljø".

Romsdal vgs deltar også i "Hospiteringsprosjektet", og gjennom dette får yrkesfaglærere hospitere i bedriftene rundt skolen. Instruktører fra bedriftene får bidra i klasseromsundervisning på skolen. Gjennom dette ønsker skolen å stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse og bidra til at lærere og instruktører fremstår som tydelige ledere og forbilder for elevene.

Ved Romsdal videregående skole skal det legges til rette for stor grad av elevmedvirkning i læringsarbeidet. For å få til dette skal elevene hjelpes til å utvikle forståelse for at læring foregår i et fellesskap der alle har ansvar for å skape et godt læringsmiljø.

Ivar Rød
Rektor

