

HANDLINGSPLAN – Romsdal vgs, skoleåret 2022-23

Overordnede og prioriterte utviklingsmål for Romsdal vgs:

- Vi skal arbeide videre med Fagfornyelsen, med fokus på vurderingspraksis
- Vi skal videreutvikle vår kompetanse og praksis i et profesjonsfaglig fellesskap
- Vi skal arbeide med relevans og yrkesretting av fag
- Vi skal videreutvikle elevers og ansattes digitale kompetanse
- Vi skal sikre godt læringsmiljø med fokus på trygghet, trivsel og tilhørighet for elevene

Skolens handlingsplan følger opp målsettingene i «Fylkesstrategi for kvalitet i vidaregående opplæring i Møre og Romsdal 2020-2024» (Kvalitetsplanen), og skolens mål og tiltak er i samsvar med kompetansesjefens *Oppdragsavtale* for Romsdal vgs.

I samsvar med *Kvalitetsplanen*, er mål og tiltak i skolens Handlingsplan samlet under de fire hovedområdene *Læringsmiljø, læringsresultat, profesjonsutvikling og gjennomføring*.

Læringsmiljø – skolens indre aktiviteter i arbeidet med opplæringen

- | | |
|---------------------|---|
| Resultatmål: | <ul style="list-style-type: none">✓ Alle Vg1 elever får økt kunnskap om psykisk helse og rusbruk✓ Alle elever ved yrkesfag får relevant opplæringspraksis✓ Minimum 75 % av elevene er representert i foreldremøter (vg1)✓ Minimum 33 % av avgangselevne (USK) i inntaksregionen søker Romsdal vgs |
| Tiltak: | <ul style="list-style-type: none">✓ Videreutvikle samarbeid med ytre etater, som helsesykepleier, politi, ressurstjenesten og NAV.✓ Tett samarbeid og relasjonsbygging til lokalt næringsliv og kommuner✓ Gjennomføre minst ett foreldremøte på vg1 og vg2, og en foreldresamtale på vg1.✓ Gjennomføre hospitering med høy kvalitet✓ Lik informasjon til ungdomsskolene uansett hvem som representerer skolen✓ Styrke kompetanse og organisering av arbeid med minoritetsspråklige elever✓ VIP-makker gjennomføres i alle vg1 klassene, og i andre klasser der det er behov |

Læringsresultat – læringsutbytte sett opp mot målene for opplæringen

- | | |
|---------------------|---|
| Resultatmål: | <ul style="list-style-type: none">✓ Resultat av elevundersøkelsen viser «gult» eller «grønt» på alle vurderingskriterier |
| Tiltak: | <ul style="list-style-type: none">✓ Vi skal gi elevene god og tilpasset opplæring i samsvar med skolens rutinebeskrivelse, og ha en spesiell oppmerksomhet rettet mot elever med behov for ekstra oppfølging.✓ Vi skal styrke relevans og yrkesretting av fag.✓ Vi skal øke elevenes digitale kompetanse med fokus på dømmekraft og kildekritikk. |

Profesjonsutvikling – vår kompetanse i et profesjonsfaglig fellesskap

- Resultatmål:** ✓ Vi fortsetter arbeidet med samhandling, delingskultur og styrking av lærerprofesjonen ved skolen
- Tiltak:**
- ✓ Vi skal jobbe systematisk med Kunnskapsløftet 2020 – Den nye vurderingsforskriften
 - ✓ Skolens ledelse skal legge til rette for felles møteplasser.
 - ✓ Vi skal øke vår kompetanse i bruk av digitale verktøy som Teams og VIS for å frigjøre mer tid til å utøve kjerneoppgavene i klasserom og verksted
 - ✓ Vi skal jobbe systematisk med klasseledelse og regelhåndtering i lys av skolens tre kjerneverdier, herunder fremme et godt psykososialt miljø og forebygge mobbing. Klager på elevenes læringsmiljø skal behandles i tråd med Opplæringslova K9A
 - ✓ Skolens ledelse skal gjennomføre et ledergruppeutviklingsprogram over to år.

Gjennomføring – elever fullfører og består fagene, og vi sikrer overganger

- Resultatmål:** ✓ Vi skal ha en gjennomføringsgrad på minimum 85% på vg1, vg2 og vg3, og minimum 70% for påbygning til studiekompetanse
- Tiltak:**
- ✓ Sette inn ekstra tiltak for elever som står i fare for å få karakter 1 eller IV
 - ✓ Utøve vurderingspraksis for å øke elevenes lærelyst
 - ✓ Bruke skolens miljøveiledere til å trygge elevene.
 - ✓ Ha fokus på overganger mellom nivå og aktivitet.
 - ✓ Benytte VIP-makkerskap, og andre verktøy for å bedre læringsmiljøet og inkludering av den enkelte elev

Andre styringsdokumenter/ verktøy som inngår i skolens kvalitetsarbeid:

- Pedagogisk plattform for Romsdal vgs.
- Skolens kjerneverdier
- Årsplan for Romsdal vgs
- VIS (Visma In School)
- Teams og klassenotatblokk
- Hjernen og hjertet (skolens strategiske plattform for arbeid med kvalitetsutvikling)
- Ordensreglement for elever i den videregående skolen i M&R
- Retningslinjer for elevklager – K9A – Saksgang ved konflikt
- Håndbok for ansatte
- Plan for systemarbeid med spesialundervisning
- Årshjul for spesialpedagogisk arbeid
- Årshjul for skolemiljø
- Årshjul for arbeid med minoritetsspråklig opplæring
- Årshjul for karriereveiledning
- Årshjul for helseforebyggende arbeid

Romsdal videregående skole skal være best når det gjelder kvalitet, kreativitet og kultur for læring - en skole som gjør deg ettertraktet og kvalifisert for framtida

Sammen skaper vi framtida!