

Plan for arbeid med kvalitet i videregående opplæring i Møre og Romsdal

HANDLINGSPLAN – Romsdal vgs, skoleåret 2019-20

Ved Romsdal vgs vil vi skoleåret 2019-20 arbeide med følgende overordnede og prioriterte utviklingsmål:

- Vi skal forberede organisasjonen på innføring av Fagfornyelsen fra høsten 2020
- Vi skal arbeide med relevans og yrkesretting av fag
- Vi skal satse videre på prosjektet Digital transformasjon samt øke elevenes og de ansattes digitale kompetanse gjennom arbeidet med IKT-plan og systematiske kurs
- Vi skal bruke VIP-makkerskap som praktisk verktøy for bedre læringsmiljø
- Vi skal arbeide videre med en god pedagogisk samarbeidsplattform og videreutvikle lærerprofesjonen ved skolen

Skoleeiers krav i oppdragsavtalen vil ligge som rettesnor for tiltakene som er beskrevet i skolens handlingsplan. Skolens handlingsplan følger mal fra skoleeiers «Kvalitetsplan 2017-2021», med tiltak rettet inn mot mål og tiltak innen strukturkvalitet, prosesskvalitet og resultat kvalitet.

Strukturkvalitet - Organisasjonens ytre forutsetninger – målgruppe: *eksterne samarbeidspartner/interessenter*

- Resultatmål:**
- Alle Vg1 elever får økt kunnskap om psykisk helse og rusproblematikk
 - Alle elever ved yrkesfag får relevant opplæringspraksis
 - Minimum 75 % av elevene er representert i foreldremøter (vg1)
 - Minimum 33 % av avgangselevne (USK) i inntaksregionen søker Romsdal vgs
- Tiltak:**
- Videreutvikle samarbeid med ytre etater, som helsesøster, politi, SMISO og NAV knyttet til holdningsskapende arbeid gjennom RUS-satsingen for alle elever og VIP-prosjektet for alle vg1 elever
 - Tett samarbeid og relasjonsbygging til lokalt næringsliv og kommuner
 - Gjennomføre foreldremøter og foreldresamtaler etter felles modell for innhold og struktur, herunder utarbeide gode rutiner og verktøy for å nå foreldre/foresatte med invitasjon til møtene
 - Gjennomføre hospitering med høy kvalitet
 - Lik informasjon til ungdomsskolene uansett hvem som representerer skolen
 - Styrke kompetanse og organisering av arbeid med minoritetspråklige elever

Prosesskvalitet - Skolens gjennomføring av opplæringen – målgruppe: *egne ansatte*

- Resultatmål:**
- Resultat av elevundersøkelsen viser «gult» eller «grønt» på alle vurderingskriterier
- Tiltak:**
- Vi skal gi elevene god og tilpasset opplæring i samsvar med skolens rutinebeskrivelse, og ha en spesiell oppmerksomhet rettet mot elever med behov for ekstra oppfølging.
 - Vi skal styrke relevans og yrkesretting av fag.
 - Vi skal øke elevenes digitale kompetanse og nettbasert kunnskap.
 - Vi skal jobbe systematisk med Kunnskapsløftet 2020 - Fagfornyelsen
 - Vi skal jobbe systematisk med klasseledelse og regelhåndtering i lys av skolens tre kjerneverdier, herunder fremme et godt psykososialt miljø og forebygge mobbing. Klager på elevenes læringsmiljø skal behandles i tråd med Opplæringslova K9A
 - Vi fortsetter det viktige arbeidet med å videreutvikle lærerprofesjonen ved skolen

Resultat kvalitet - Vår «produksjon» - målgruppe: *elevene*

- Resultatmål:**
- Vi skal ha en gjennomføringsgrad på minimum 85% på vg1, vg2 og vg3, og minimum 70% for påbygning til studiekompetanse
- Tiltak:**
- Sette inn ekstra tiltak for elever som står i fare for å få karakter 1 eller IV
 - Øke fokuset på konstruktive tilbakemeldinger til elevene på resultat og forbedringsområde
 - Innføre verktøyet VIP-makkerskap for å bedre læringsmiljøet og inkludering av den enkelte elev (trivsel øker motivasjonen for læring)

Andre styringsdokumenter som inngår i skolens kvalitetsarbeid:

- ✓ Ordensreglement for elever i den videregående skolen i M&R
- ✓ Retningslinjer for elevklager – K9A – Saksgang ved konflikt
- ✓ Skolens kjerneverdier
- ✓ Årsplan for Romsdal vgs
- ✓ Pedagogisk plattform for Romsdal vgs.
- ✓ Håndbok for ansatte
- ✓ Plan for systemarbeid med spesialundervisning
- ✓ Årshjul for spesialpedagogisk arbeid
- ✓ Årshjul for skolemiljø
- ✓ Årshjul for arbeid med minoritetsspråklig opplæring
- ✓ Årshjul for karriereveiledning
- ✓ Årshjul for helseforebyggende arbeid